**2.2.2.9.1.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Урусовская основная общеобразовательная школа имени Рафката Закирова»

Мензелинского муниципального района

Республики Татарстан

ПО ОСНОВАМ ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ.

Основы религиозных культур народов России.

Уровень образования (класс): **основное общее образование, 5 класс**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Разработано:** ШМО учителей истории и обществознания |

Настоящая рабочая программа (далее-РП) по предметной области"Основы духовно-нравственной культуры народов России"для уровня основного общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государ­ственного образовательного стандарта основного общего об­разования, в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Урусовская ООШ им.Р.Закирова»

Реализуется предметная линия учебников УМК под редакцией.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Наименование учебника | Автор | Издательство |
| 5 | Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. | А. Н. Сахаров, К. А. Кочегаров, Р. М. Мухаметшин. | -М.: «Русское слово», 2019 |

Рабочая программа рассчитана на 35 ч.

**Планируемые результаты освоения**

## **5 класс**

**Личностные результаты**

*У учащихся будут сформированы:*

-патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной. Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России). Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

-сознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. -освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

-формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

*Учащийсяполучит возможность для формирования:*

-эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

**Регулятивные УУД**

*Учащийся научится:*

Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

-идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;

-формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;

*Учащийся получит возможность научиться:*

-определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии -оценки своей учебной деятельности;

-систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;

**Познавательные УУД**

*Учащийся научится*

-определять понятияи делать выводы.

-подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;

-выделять явление из общего ряда других явлений;

-создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления;

*Учащийся получит возможность научиться*

-создавать вербальные, вещественные и информационные модели с выделением существенных характеристик объекта для определения способа решения задачи в соответствии с ситуацией;

**Коммуникативные УУД**

*Учащийся научится*

-организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

-определять возможные роли в совместной деятельности;

-играть определенную роль в совместной деятельности;

-строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;

-организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);

*Учащийся получит возможность научиться*

-устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога.

***Предметные результаты:***

Воспитать способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

Знать основные нормы морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

Представлять об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

Понимать значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

Иметь представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Знать как на протяжении столетий христианство, ислам, иудаизм и буддизм способствовали сохранению и развитию духовности народов россии, в том числе патриотизма, семьи, гуманного отношения к человеку.

Уважать все традиционные религии нашей страны.

Содержание "Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Основы религиозных культур народов России."

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел учебной программы | Основное содержание раздела рабочей программы | Количество часов |
| Православие | Православие в Древней Руси  Киев – колыбель русского православия.  Православие в Московской Руси.  Православие при царях и императорах в России.  Православие в СССР.  Гонения на Православную Церковь.  Православную Церковь в годы Великой Отечественной войны.  Православие в современной России.  Православие в традициях русского народа.  Дом и семья в православии. | *10 ч.* |
| Ислам | История ислама в России.  Распространение ислама, события, с которыми это связано.  Ислам в Российской империи.  Изменения в жизни российских мусульман в начале ХХ века.  Ислам в СССР.  Ислам в современной России.  Религиозное образование мусульман.  Религиозные центры, объединяющие мусульман России.  Дом и семья в исламе.  Семья – домашняя школа. | *10 ч* |
| Иудаизм | Появление и развитие иудаизма в России.  Появление иудей на территории нашей страны.  Иудеи в Российской империи.  Меры правительства по организации жизни российских иудеев.  Иудаизм в СССР.  Иудаизм в современной России.  Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа. | *7 ч.* |
| Буддизм | Появление и развитие буддизма в России.  Народы России, исповедующие буддизм.  Распространение буддизма.  Официальное признание буддизма в России.  Монастырь у буддистов: бурят, калмыков и тувинцев.в современной России.  Буддизм в СССР.  Буддизм в современной России.  Буддизм в культуре и традициях народов России. | *8 ч* |

**Тематическое планирование**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Основное содержание по темам** |
|  |  | **1 четверть**  Православие -10 ч. |
| 1 | Православие | Православие в Древней Руси |
| 2 | Православие | Киев – колыбель русского православия. |
| 3 | Православие | Православие в Московской Руси. |
| 4 | Православие | Православие при царях и императорах в России. |
| 5 | Православие | Православие в СССР. |
| 6 | Православие | Гонения на Православную Церковь. |
| 7 | Православие | Православную Церковь в годы Великой Отечественной войны. |
| 8 | Православие | Православие в современной России. |
|  |  | 2 четверть  Православие – 2ч.  Ислам-5 ч. |
| 9 | Православие | Православие в традициях русского народа. |
| 10 | Православие | Дом и семья в православии. |
| 11 | Ислам | История ислама в России. |
| 12 | Ислам | Распространение ислама, события, с которыми это связано. |
| 13 | Ислам | Ислам в Российской империи. |
| 14 | Ислам | Изменения в жизни российских мусульман в начале ХХ века. |
| 15 | Ислам | Ислам в СССР. |
|  |  | **3 четверть**  Ислам- 5ч.  Иудаизм- 5ч. |
| 16 | Ислам | Ислам в современной России. |
| 17 | Ислам | Религиозное образование мусульман. |
| 18 | Ислам | Религиозные центры, объединяющие мусульман России. |
| 19 | Ислам | Дом и семья в исламе. |
| 20 | Ислам | Семья – домашняя школа. |
| 21 | Иудаизм | Появление и развитие иудаизма в России. |
| 22 | Иудаизм | Появление иудей на территории нашей страны. |
| 23 | Иудаизм | Иудеи в Российской империи. |
| 24 | Иудаизм | Меры правительства по организации жизни российских иудеев. |
| 25 | Иудаизм | Иудаизм в СССР. |
|  |  | **4 четверть**  Иудаизм – 2ч.  Буддизм – 8 ч. |
| 26 | Иудаизм | Иудаизм в современной России. |
| 27 | Иудаизм | Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа. |
| 28 | Буддизм | Появление и развитие буддизма в России. |
| 29 | Буддизм | Народы России, исповедующие буддизм. |
| 30 | Буддизм | Распространение буддизма. |
| 31 | Буддизм | Официальное признание буддизма в России. |
| 32 | Буддизм | Монастырь у буддистов: бурят, калмыков и тувинцев.в современной России. |
| 33 | Буддизм | Буддизм в СССР. |
| 34. | Буддизм | Буддизм в современной России. |
| 35. | Буддизм | Буддизм в культуре и традициях народов России. |